

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text 'GRUPOS BASE' is centered in the middle of the image.

# **GRUPOS BASE**

## ¿POR QUÉ?

- Hay niños/as con dificultades no solo académicos sino también emocionales en todas las edades.
- Es importante que las familias y el profesorado vayamos por el mismo camino.

## ¿CÓMO?

GRUPOS BASE

## ¿PARA QUÉ?

QUEREMOS QUE NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS:

- Sepan quién son. Se conozcan a ellos mismos y se acepten.
- Descubran que necesitan a los demás para crecer.
- Estén dispuestos a seguir aprendiendo.
- Trabajen juntos en buscar soluciones a sus problemas y a los de su entorno.
- Sean creativos y disfruten con lo que tienen a su alrededor.

(PERFIL COMPETENCIAL)

# ¿QUÉ SON LOS GRUPOS BASE?

Son grupos **cooperativos** a *largo plazo*, con *miembros estables*, cuya responsabilidad es dar a cada miembro el *apoyo*, *ánimo* y *ayuda* que necesita para *progresar académica, emocional y socialmente* de una manera saludable.

# ¿CUÁL SERÁ EL TRABAJO DEL TUTOR/A EN ESTA PAUTA ?

- Establecer los grupos base.
- Organizar el calendario de reuniones de los grupos.
- Seleccionar los contenidos y objetivos a desarrollar.
- Establecer el orden del día de cada sesión.
- Acompañar y supervisar los grupos.
- Realizar la evaluación y a partir de ella diseñar propuestas de mejora.

LA **EDUCACION** NO CAMBIA EL MUNDO,  
CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A  
CAMBIAR EL MUNDO.

PAULO FREIRE

# ¿CUÁL ES EL PAPEL DE LAS FAMILIAS EN ESTA PAUTA ?

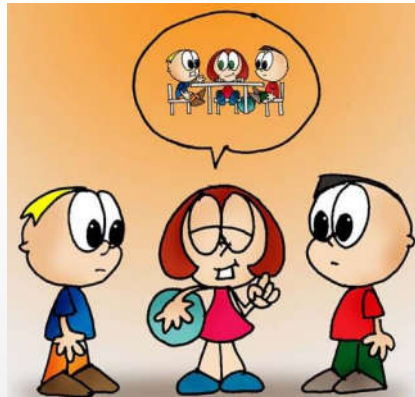
- Interesarse por conocer el grupo base de su hijo/a.
- Favorecer el encuentro entre los miembros del grupo base en diferentes espacios y situaciones: patio, parque, biblioteca, casa...
- Mantener un contacto fluido con el/la tutor/a.
- Acompañar y ayudar en la gestión de las emociones que genera la relación entre los miembros del grupo.



# ROLES



**MODERADOR/A**



**MEDIADOR/A**



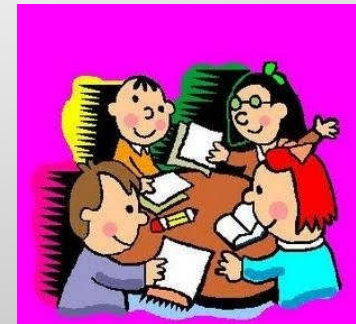
**RELACIONES  
PÚBLICAS**



**RESPONSABLE  
LOGÍSTICA**



**SECRETARIO/A**



**ANIMADOR/A  
ACADÉMICO**

# FUNCIONAMIENTO

- Reuniones semanales de los grupos dentro del aula y aquellas que surjan fuera de ella.
- Diario de grupo.
- Contenidos:
  - Educación Infantil y primer ciclo de Primaria.
  - Segundo y tercer ciclo de Primaria.
  - ESO.



# EVALUACIÓN

- EVALUACIÓN DEL GRUPO A SÍ MISMO.



- EVALUACIÓN DEL GRUPO POR PARTE DEL TUTOR/A.





**GRACIAS**

**ESKERRIK ASKO**



**La educación  
es la vacuna  
contra  
la violencia  
y la  
ignorancia.**

