

ESCOLAPIOS

BARBASTRO

Colegio San José de Calasanz

PAUTA DE TRABAJO COMÚN:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



¿En qué consiste nuestra pauta 15-16?

- ✓ Fomento del uso de nuevas herramientas de evaluación.
- ✓ Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Conseguir evaluaciones significativas.



Descripción de los niveles de aplicación inicial en el aprendizaje de la Pauta de Trabajo Común para cada docente.

Del nivel A más sencillo o inicial al D más complejo experto

Nivel A:	<p>Uso de un instrumento o más para evaluar el SABER (de entre los propuestos en el apartado 2 de la pauta)</p> <p>Temporalización: Curso 16-17</p>
Nivel B:	<p>Uso de dos instrumentos o más para evaluar el SABER de entre las siguientes propuestas a elegir:</p> <p>Punto 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.2 • 2.3 • 2.4 • 2.5 <p>Temporalización: 1º Trimestre Curso 16-17</p>
Nivel C:	<p>Uso de dos instrumentos o más para evaluar el SABER y la realización de una prueba objetiva competencial para evaluar el SABER HACER.</p> <p>Temporalización: 2º Trimestre Curso 16-17</p>
Nivel D:	<p>Uso de dos instrumentos o más para evaluar el SABER, la realización de una prueba objetiva competencial para evaluar el SABER HACER y el Uso de al menos un instrumento de evaluación para evaluar el SER.</p> <p>Temporalización: 3º Trimestre Curso 16-17</p>



Saber



Saber hacer



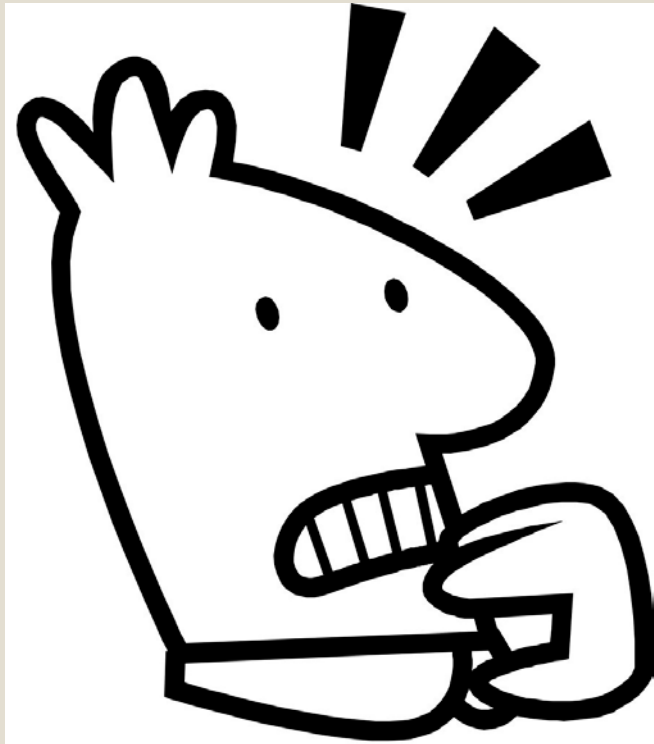
Ser



- ✓ Transmitir mensaje al claustro.
- ✓ Solicitar documentación.
- ✓ Recogida evidencias.
- ✓ Análisis de los resultados.
- ✓ Conclusiones.

Todo era muy bonito, pero...

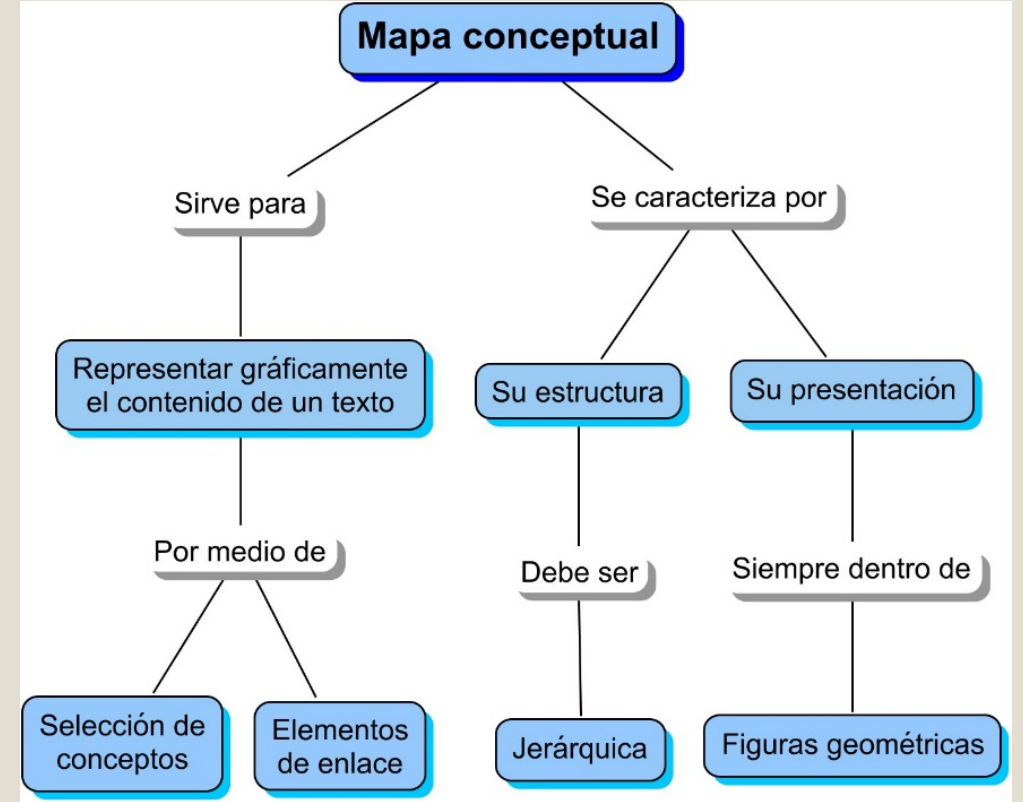
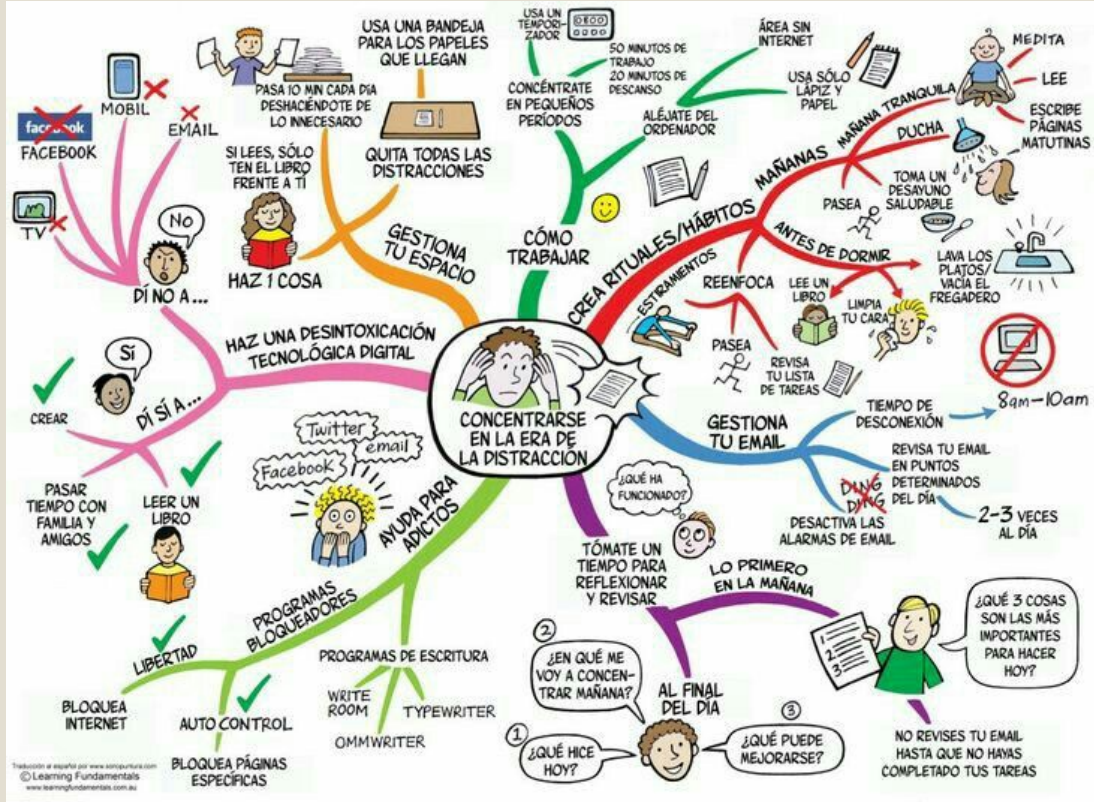




Oh my God!! Necesitamos una rúbrica
para evaluar las rúbricas!!!!!!



Comenzamos siendo excesivamente minuciosos en la evaluación del material.



Se detectaron interpretaciones subjetivas de los instrumentos por parte del profesorado.



Se elaboraron protocolos para elaborar mapas conceptuales.

COMO ELABORAR UN MAPA CONCEPTUAL

Un mapa conceptual es una herramienta de aprendizaje basada en la representación gráfica de un determinado tema a través de la esquematización de los conceptos que lo componen. Estos conceptos están escritos de forma jerárquica dentro de figuras geométricas como óvalos o recuadros, que se conectan entre sí a través de líneas y palabras de enlace.


El uso de los mapas conceptuales permite organizar y comprender ideas de manera significativa.

1. Características de un mapa conceptual:

- Jerarquización: la idea general se ubica en la parte superior del esquema y a partir de ella se ubican los demás conceptos.
- Una pregunta de enfoque a través de la cual se desarrollará el contenido del mapa.
- Reflejan la información más importante en una o dos palabras.
- Posiciones: palabras de enlace y líneas conectoras.
- Cruzados: se emplean para relacionar conceptos de diferentes partes del mapa.

2. Consejos iniciales para construir un mapa conceptual:

- Haz una lista con las ideas o conceptos principales.
- En un espacio aparte desglosa cada uno de los conceptos y ubícalos de acuerdo a su aparición en la lectura.

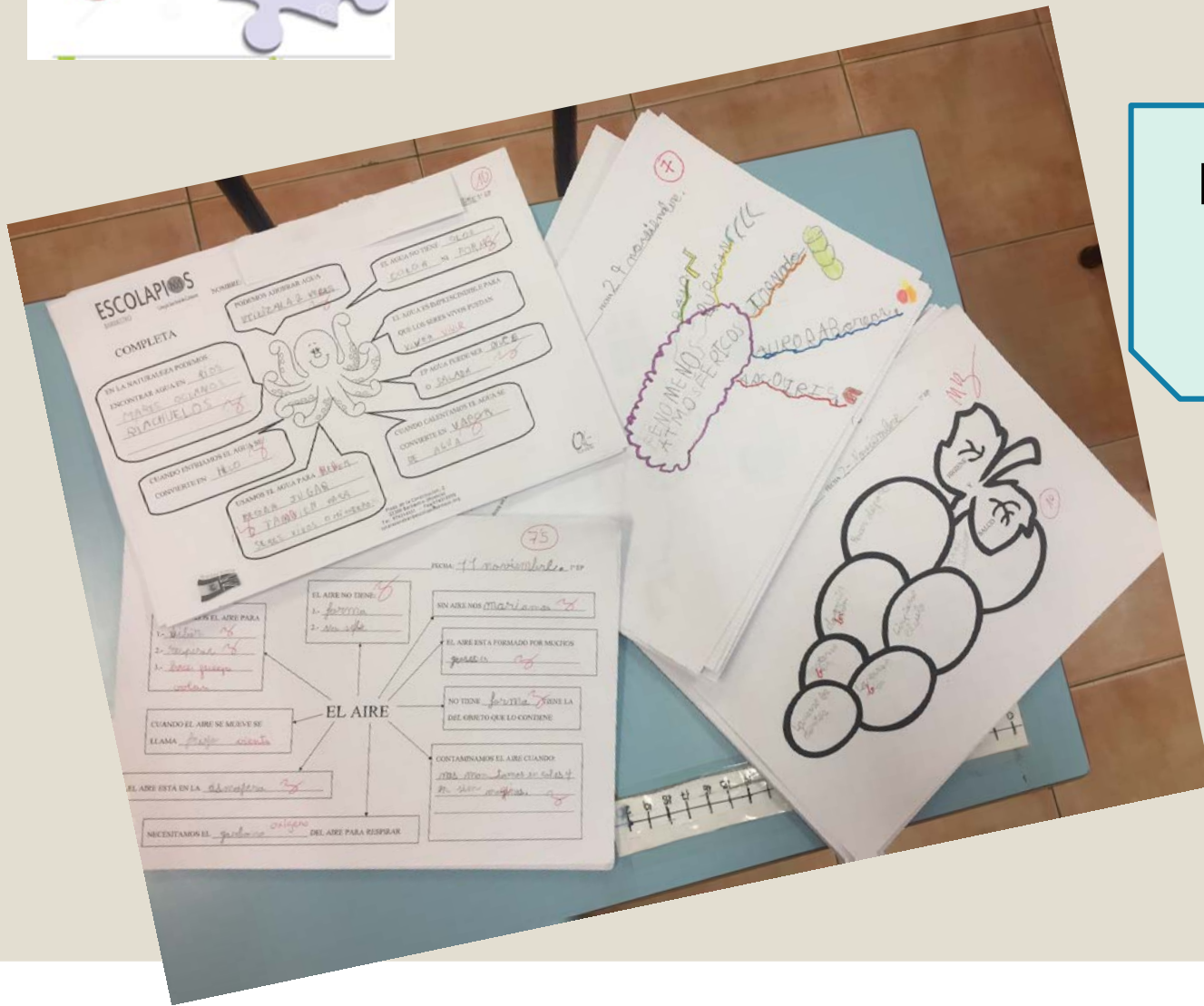


Exceso de utilización de
ciertas herramientas.

¡¡Demasiados
mapas
mentales!!



En la siguiente evaluación se solicitaron organizadores gráficos.





Retraso en la solicitud de evidencias al claustro, y posterior evaluación.



Se decide comunicar los resultados al claustro, de manera individual, a principios del próximo curso.



¿Para qué nos ha servido?



Más que una obligación....

¡¡Una ayuda!!



ESCOLAPIOS

BARBASTRO

Colegio San José de Calasanz