



GIRO EDERREAN

“En buen ambiente”





Camino a seguir en la innovación al servicio de nuestras finalidades educativas

PERSONAS MÁS FELICES



“Giro ederrean” “En buen ambiente”



- **AMBITO:** RELACIONES INTERPERSONALES
- **PROYECTO:** DEFINIR LAS RELACIONES INTERPERSONALES QUE DEBE TENER EL CENTRO
- **ACCIÓN DE MEJORA:** “Se establecen relaciones cercanas del docente con su alumnado, en un clima de confianza, de escucha y comunicación para generar conversaciones eficaces y un clima de aula adecuado para el aprendizaje.”

*Objetivo de la pauta:
(en relación a las
finalidades educativas)*

Teniendo en cuenta el perfil del nuestro alumnado Valorar a cada alumno/a como persona y buscar su mejor progreso y evolución siendo cada uno de ellos/as el centro de nuestra labor.



*Descripción
de la pauta:*

Pretendemos unificar los criterios y desarrollarlos como hábitos por parte del profesorado con la intención de conseguir la mejor evolución y progresión de todos los alumnos/as. Esto solo es posible lograrlo si todo el profesorado se implica y de forma coordinada lo realiza.

Fundamentos pedagógicos

- *Decálogo, matrices de competencias, Inteligencias Múltiples, Pautas de Calasanz, claves educativas escolapias, Manual de convivencia de Marauri, Educa +/Heziago, Finalidades Educativas, Heziberri 2020, enfoque de competencias.*



decálogo 10 causas

1 Querer para educar

Lo más importante en la educación es querer a los niños/as y jóvenes como base y fundamento para poder educar. Transmitir el sentimiento de amor incondicional es la principal causa.

2 Perder rigidez para ganar exigencia

Tenemos que diferenciar bien ser educativamente exigentes con ser rígidos.

3 Provocar experiencias y generar expectativas

Lo que más recordarán nuestros alumnos/as serán las experiencias significativas que provoquemos y la pasión que hayamos generado en ello.

4 Convertir problemas en retos

Es el arte de transformar alumnos "difíciles", clases complicadas, dificultades de todo tipo, en retos que favorezcan avances educativos.

5 Sacar del otro su mejor yo

Tenemos que lograr siempre sacar lo mejor que lleva cada persona, su mejor versión posible.

6 Del qué al por qué para llegar al cómo

Hay que lograr pasar del análisis y afirmación de hechos y realidades que nos preocupan, a sus causas y, sobre todo, a las medidas que podemos tomar, a lo que podemos hacer para mejorar.

7 Favorecer la creatividad

Tenemos que potenciar el talento, el descubrimiento, los sueños, la imaginación, la utopía.

8 Practicar gestos y palabras "milagrosas"

Una frase en un momento dado, un abrazo, un lenguaje positivo y esperanzador, un sencillo gesto, una breve conversación... pueden hacer milagros o abrir puertas.

9 Compartir para aprender y crecer juntos

Educar es también compartir conocimientos mutuos, experiencias, dejarse conocer...

10 Ser paciente y saber esperar

Calasanz hablaba de la santa paciencia como uno de los rasgos más importantes del buen educador: no perder la calma, confiar en el crecimiento y evolución de las personas, no condenar nunca, dar siempre nuevas oportunidades... Los buenos educadores nunca tiran la toalla, incluso la recogen si la tira el alumno/a mientras sea posible.



ESCOLAPIOS
BILBAO



1. Educa+ Semana escolapia (valor de la educación)
2. Educa+ Campaña de Navidad (el problema de la pobreza, solidaridad con el 3º mundo)
3. Educa+ Semana de la Paz (valor de la no violencia y compromiso por la paz)
4. Educa+ Campaña del Rastrillo (el problema de la exclusión, solidaridad con el 4º mundo)
5. Educa+ Semana Vocacional (el valor de la vocación, especialmente la escolapia)
6. Educa + Semana del deporte y tercer tiempo (el valor de ejercicio y esfuerzo físico junto con lo lúdico)
7. Educa+ Jornadas A21 (el problema de la sostenibilidad, el valor de la Ecología)
8. Educa+ Jornadas Igualdad (el problema de la discriminación y desigualdad de la mujer)
9. Educa+ Jornadas TIC (el bueno uso de las tecnologías y redes de comunicación)
10. Educa+ Jornadas Derecho a la educación (la lucha por la educación universal)
11. Educa+ Jornadas Gesto Diocesano (trabajo en red con nuestra iglesia diocesana)
12. Educa+ Hábitos saludables (alimentación, tiempo libre, estilo de vida sano,...)
13. Educa+ Cultura vasca (el valor de la cultura y lengua propios y del lugar en el que vivimos)
14. Educa+ Cultura científica (el valor de la ciencia y el espíritu científico)
15. Educa+ Consumo responsable/economía (consumidores críticos y economía al servicio de las personas y sus necesidades)
16. Educa+ Diversidad (las diferencias que nos enriquecen)
17. Educa+ Día de la pobreza
18. Educa+ Día del euskera
19. Educa+ Día de la renovación de los compromisos
20. Educa+ Día del Banco de alimentos
21. Educa+ Día del Domund
22. Educa+ Día de los Derechos Humanos
23. Educa+ Día de la Mujer
24. Educa+ Día del libro
25. Educa+ Tiempos de Adviento-Navidad
26. Educa+ Tiempos de Cuaresma-Semana Santa
27. Educa+ Mes de María-Pentecostés



1. Interés y respeto mutuo



- Llamar a los alumnos/as por su nombre
- Antes del comienzo de la clase, tarea, exposición,... conseguir el ambiente adecuado utilizando la siguiente frase: "Que levante la mano quien me mira y escucha" "Eskua gora, entzuten duena", "Raise your hand and listen"
- Saludar al entrar en el aula, desearles un buen día a la salida.
- Ser puntuales y pedir disculpas cuando los profesores llegamos tarde a una clase o cuando tenemos que interrumpir la clase para atender a otra persona.
- Pedir disculpas cuando nos equivocamos con algún alumno.
- Evitar tomar decisiones o hacer comentarios en los momentos de tensión.
- Interesarse por los alumno/as después de vacaciones y dar la opción de compartir, contar o expresar algo.



2. Lenguaje adecuado

- No utilizar frases terminales como:
 - “No hay nada que hacer”
 - “No tiene remedio”
 - “Es imposible que lo saque o lo consiga”
- Utilizar el verbo SER para cualidades positivas y otros verbos HACER, DEBER, PROCURAR, TENER QUE... para anotaciones negativas o de corrección de conducta.
- Evitar frases negativas a los alumnos delante de la clase.
- Evitar mensajes negativos generales a la clase y decir los positivos según se vean avances.



3. Pautas de avance

- Ante cualquier dificultad que se verbaliza preguntarnos y preguntarles siempre:
 - ¿Qué puedes hacer para mejorar?
 - ¿Qué podemos hacer para que mejore?
- Devolveremos a los alumnos/as los trabajos, exámenes y pruebas realizadas con indicaciones, observaciones y notas para que le ayuden a superar dificultades y le sirvan como instrumentos de mejora en su aprendizaje (cuál es el fallo, qué le falta, cómo estaría mejor,...).

4. Gestión emocional y autoestima



- Organizar en las aulas grupos de encuentro- base o equipos utilizando alguna dinámica sencilla acorde a la edad y curso.
- Utilizar frases sencillas y positivas de reconocimiento y de felicitación por los avances.
 - “ Te felicito, sigue así”
 - “Has mejorado”
 - “Cada vez lo haces mejor”
 - “Me ha gustado”
 - “Gracias por tu esfuerzo y actitud”